

DESARROLLO DE MATERIAL AUDIOVISUAL PARA LA FORMACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA. EJEMPLOS PRÁCTICOS

M^a Auxiliadora Velasco Marcos¹; Juan A. Juanes Méndez²; Mercedes Bernad-Vallés³; Paz A. Vicente García⁴; M^a Luisa Lagándara López⁵; Juan J. Gómez Borrallo⁵



CITEC-B[®]

¹C.S. Elena Ginel. Tejares. Salamanca. ²VisualMed System (Sistemas de Visualización Médica Avanzada). Facultad de Medicina. Universidad de Salamanca. ³C.S. San Juan. Salamanca. ⁴C.S. Sta. Marta. Salamanca.. ⁵Centro de Imagen y Tecnología del Conocimiento Biomédico (CITEC-B). Madrid.



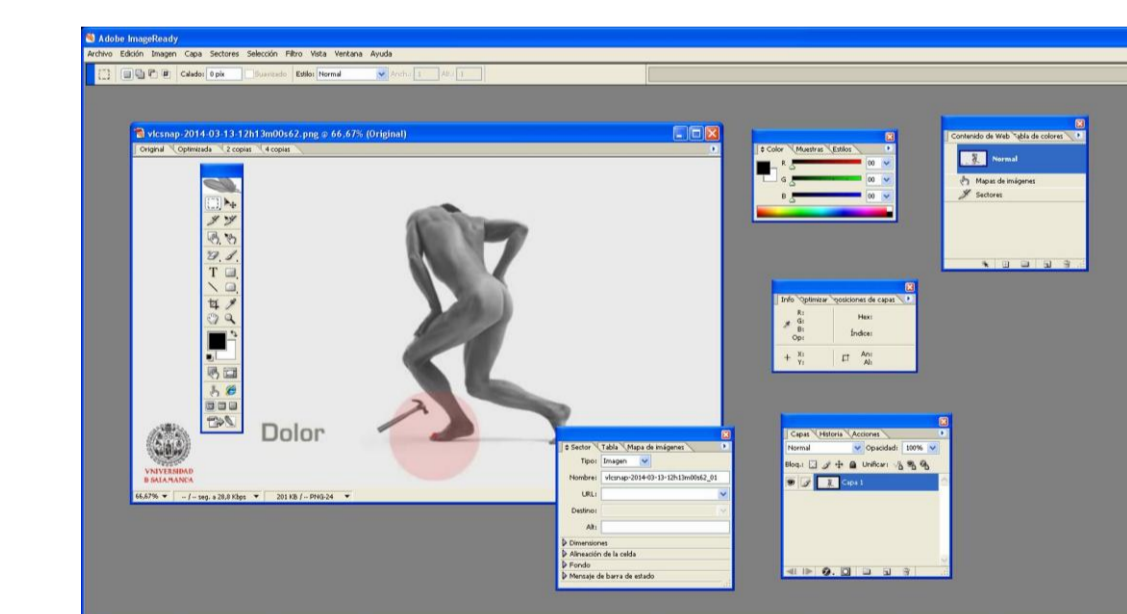
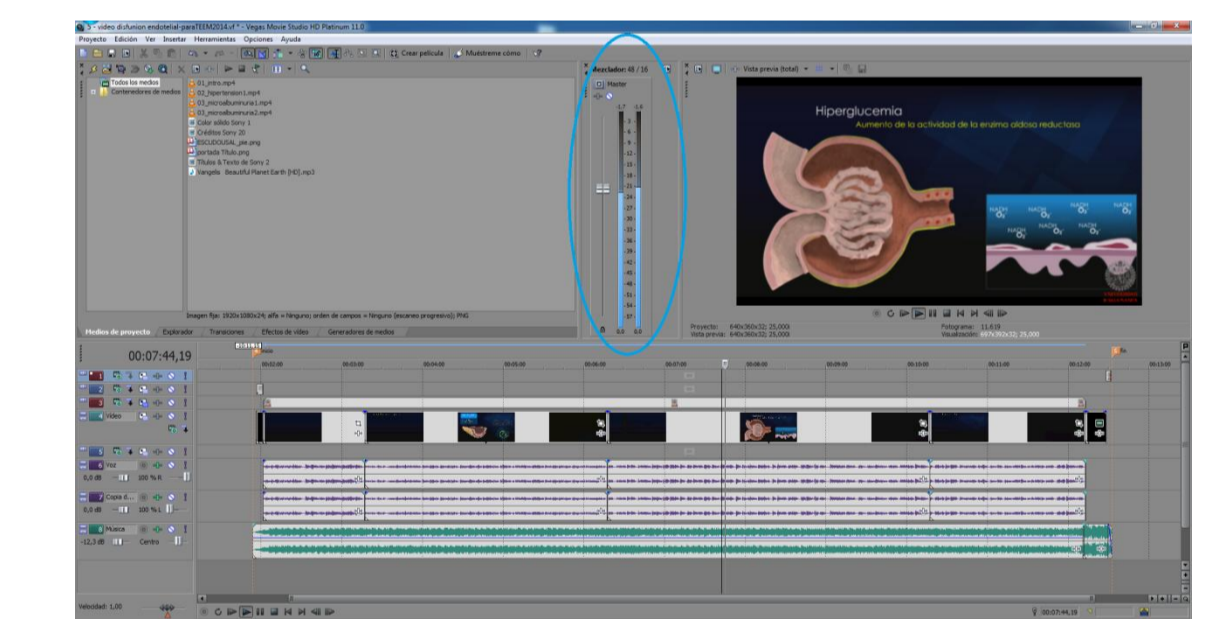
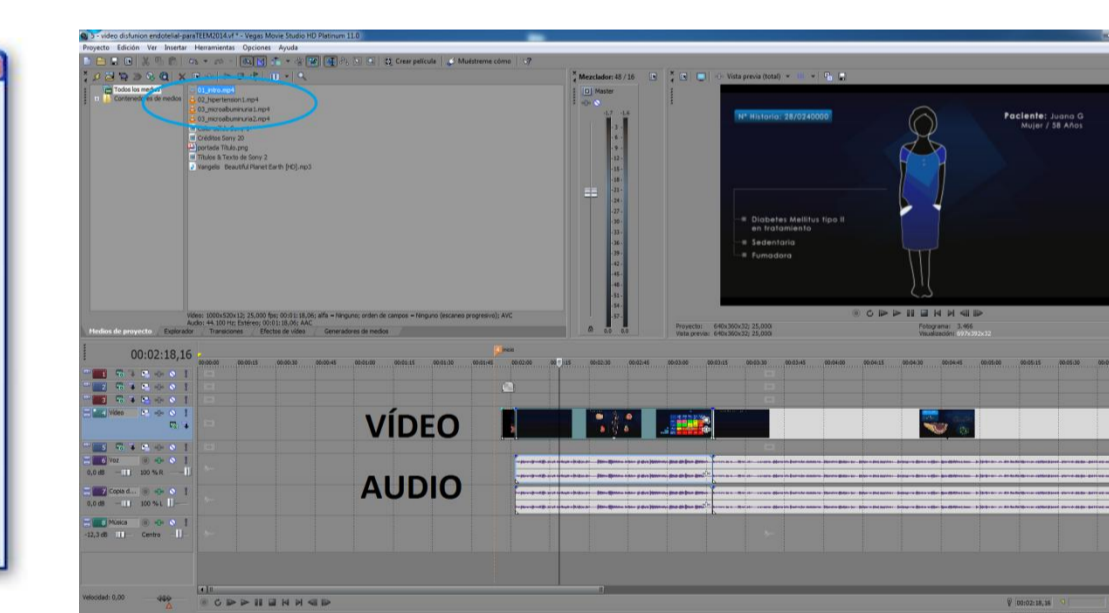
Objetivo:

Nuestro propósito es presentar diferentes ejemplos de materiales audiovisuales, generados con procedimientos tecnológicos, que permitan favorecer metodologías formativas y de comunicación sobre distintas patologías médicas. Todo ello bajo un prisma totalmente dinámico e innovador.

Metodología:

Se emplearon diferentes softwares para la elaboración de nuestro entorno visual (**Autodesk Maya**, para efectos 3D especiales; **Adobe Flash Player**, para reproducciones multimedia; **Audacity**, para la depuración del material sonoro; **Sony Vegas Movie Studio**, para la edición final.

Para la valoración de los materiales audiovisuales se aplicaron encuestas de satisfacción a facultativos de atención primaria (n=48). La encuesta contenía 7 preguntas de selección y una de desarrollo, a modo de sugerencias. Los resultados de la encuesta fueron procesados mediante el **paquete estadístico SPSS 11.5** para Windows.



Conclusiones:

Muchas patologías para su comprensión han sido cruciales abordarlas mediante un análisis visual para facilitar su entendimiento. Los sistemas de animación gráfica, tienen un enorme valor en la formación médica, siendo un recurso muy útil para transmitir conceptos y conocimientos. Los recursos audiovisuales presentados permiten comunicar rápidamente una idea, que de otra forma sería difícil de expresar. Los materiales tecnológicos de visualización médica como el que presentamos, suponen un estilo formativo innovador para fomentar el conocimiento médico.

Encuesta de satisfacción

1.- Cómo considera el tratamiento del contenido:
Excelente___ Muy Bueno___ Bueno___
Regular___ Malo___

2.- Cómo evalúa los aspectos tecnológicos de los videos expuestos:
Excelente___ Muy Bueno___ Bueno___
Regular___ Malo___

3.- Desde el punto de vista de presentación visual, cómo evaluaría los videos emitidos:
Imagen
Excelente___ Muy Bueno___ Bueno___
Regular___ Malo___
Sonido
Excelente___ Muy Bueno___ Bueno___
Regular___ Malo___

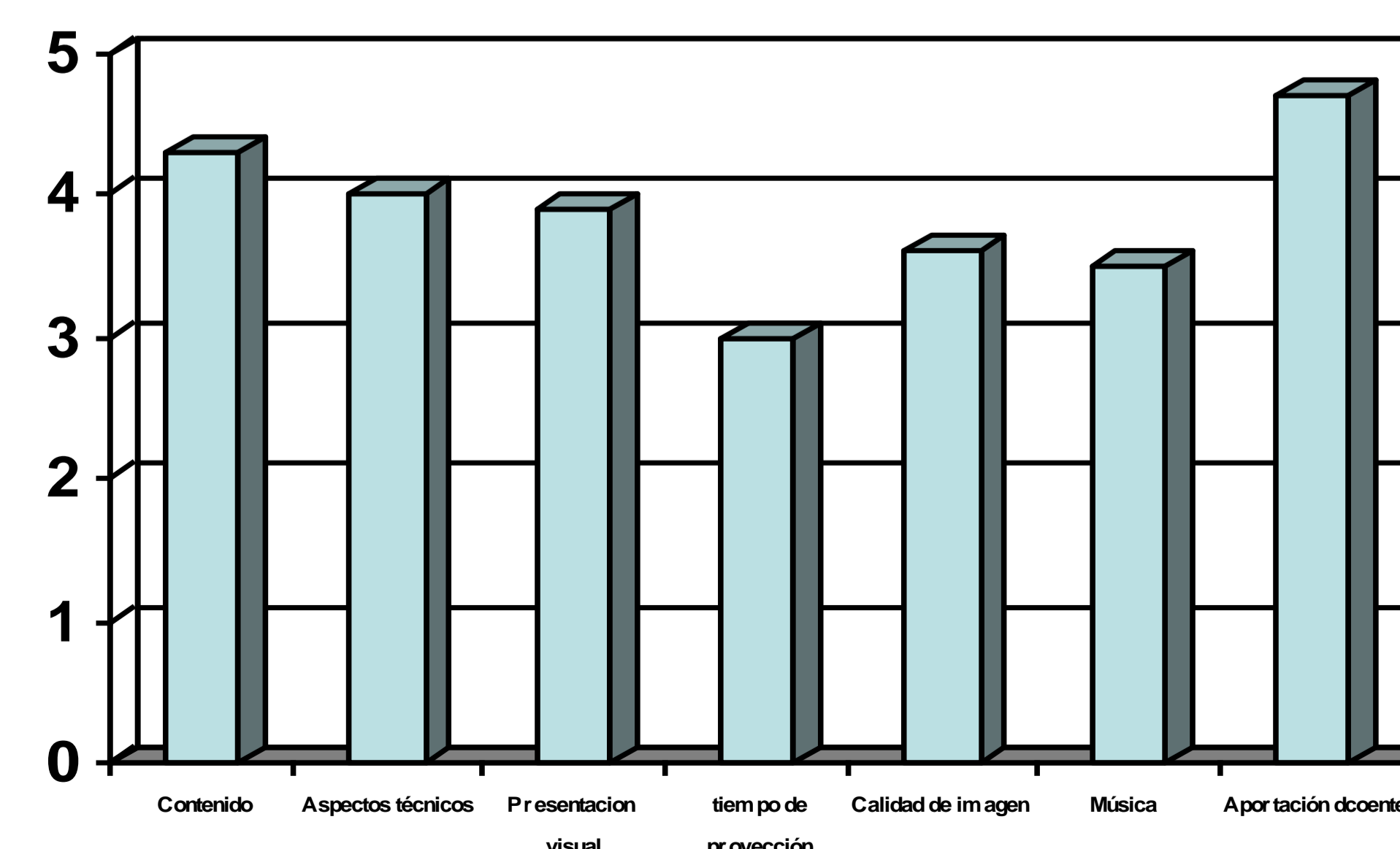
4.- El tiempo de proyección lo considera:
Óptimo___ Largo___ Corto___

5.- Las imágenes acompañantes en el video las evaluaría, en cuanto a su diseño y calidad, como:
Excelentes___ Muy Buenas___ Buenas___
Regulares___ Malas___

6.- La música acompañante la considera:
Excelente___ Muy Buena___ Buena___
Regular___ Mala___

7.- La aportación de este material audiovisual complementario en la formación médica lo considera:
Excelente___ Muy Bueno___ Bueno___
Regular___ Malo___

8.- Comente o sugiera cualquier criterio que considere oportuno, se deba tener cuenta con relación a este tema:



Resultados:

Nuestros materiales reflejan perfectamente, y de forma muy ilustrativa, los mecanismos fisiológicos que se desencadenan en diversas patologías. A través de estos recursos tecnológicos audiovisuales conseguimos plasmar el modo de actuación de diferentes neurotransmisores que participan en ciertas lesiones. Con este material tecnológico visual se consigue un buen acercamiento a la comprensión de patologías médicas. La aceptación por parte de los facultativos del material presentado, en cuanto a la calidad de presentación, contenido y tiempo de duración, fue altamente satisfactoria.