

# LA VIDEOGRABACIÓN COMO INSTRUMENTO DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE RESIDENTES DE MEDICINA DE FAMILIA



Pizarro Romero, Gregorio; Pérez Pérez, M<sup>a</sup> Carmen; Massons Cirera, Josep; Lázaro Beneitez, Elena; Vilarrubi Estrella Mercé; Alsina Massana Judit  
Unitat Docent d'Atenció Primària i Comunitària Metropolitana Nord. ICS. Barcelona

## Introducción

Describir una experiencia en la conducción de grupos mediante el análisis de videograbaciones con finalidad docente.

## Metodología

**Procedimiento:** aprendizaje para mejorar la formación en entrevista clínica y comunicación de los residentes de medicina de familia (RMF). **Actividad:** grupal en sesiones de 120 minutos, con moderador de análisis de entrevistas videograbadas de pacientes reales y aplicación de la técnica docente PBI (Problem Based Interview). **Sujetos:** tutores de RMF de la UD Metropolitana Nord de Barcelona. Descripción técnicas de sesión de trabajo y contenidos. Encuesta escala Likert de 5 puntos sobre duración de la actividad, objetivo conseguido, utilidad clínica, utilidad docente y satisfacción global

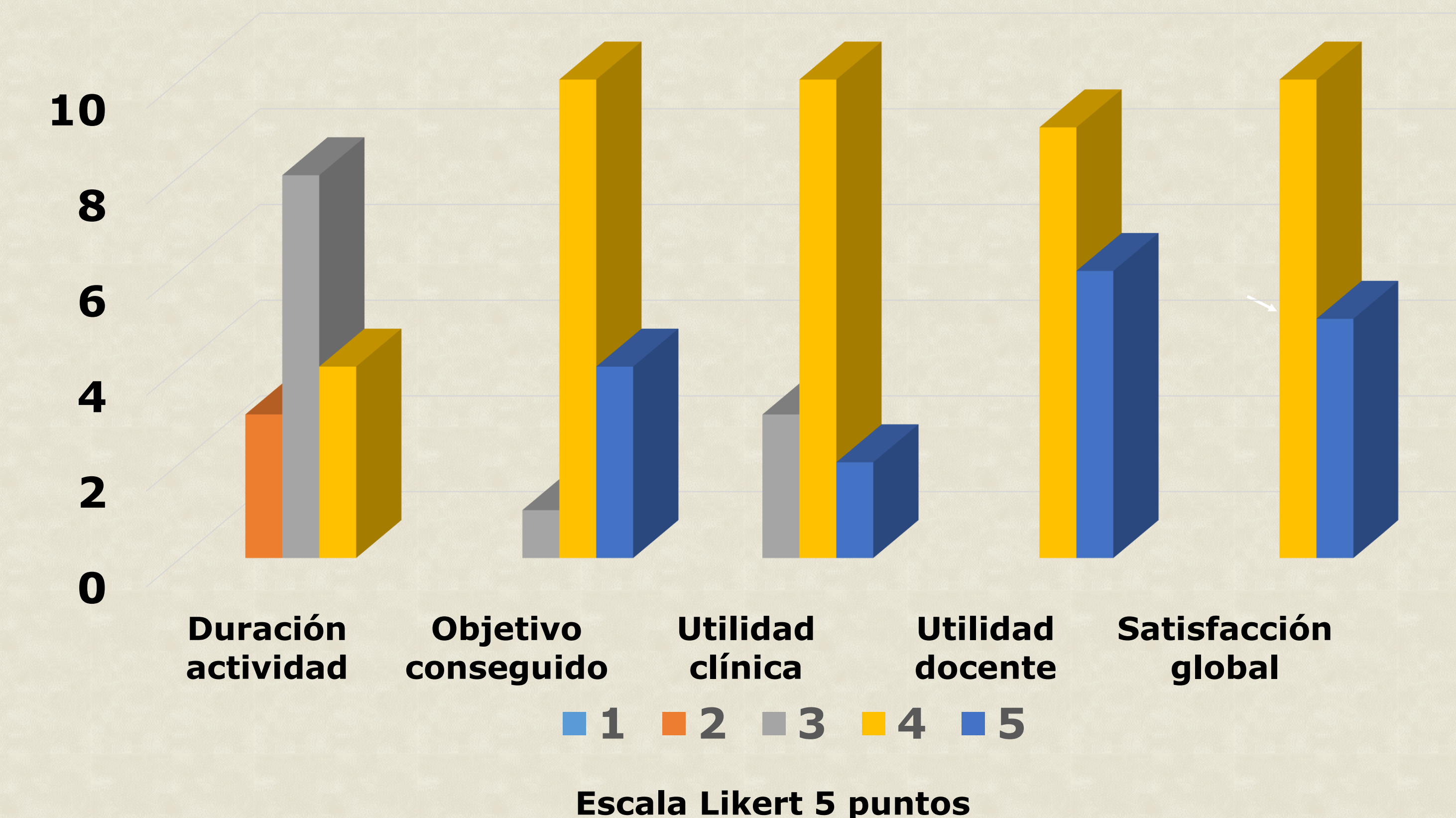
## Resultados

Han participado 15 tutores clínicos en 5 sesiones formativas durante el período 2015-2016. Se evaluó el progreso del tutor en la identificación de habilidades de comunicación. Las medidas de resultado fueron: establecer una agenda de la sesión, el número y el tipo de habilidades de comunicación identificadas y discutidas por sesión. Identificación y descripción de las técnicas de monitorización. Valoración escala Likert: duración actividad: 84%, objetivo conseguido: 78,66%, utilidad clínica 88%, utilidad docente: 86,66%, satisfacción global: 81,33%



TÉCNICAS DE MONITORIZACIÓN
Establecer agenda de sesión
Clarificar normas de participación
Enseñanza basada en hechos
Utilización de metodología activa
Considerar sentimientos del alumno
Resaltar aspectos relevantes
Solicitar alternativas
Proporcionar alternativas
Identificar las técnicas
Cerrar sesión

## Descripción de la experiencia



## Comentario y conclusiones

La formación en la conducción de grupos mediante el análisis de videograbaciones para el perfeccionamiento de las habilidades de comunicación de los RMF, ha sido valorada favorablemente por los tutores. El AVG se ha consolidado en los centros docentes de nuestra área dentro del plan formativo de los RMF.